CLASSE 5^ CAT

5°ANNO Competenza linguaggi Lingua straniera inglese	COMPETENZE /ABILITÁ	CONOSCENZE
• Padroneggiare la lingua straniera inglese per interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo, anche in conformità con le competenze di cittadinanza, in particolare: • individuare relazioni	• Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1/B2 del quadro comune di riferimento europeo delle lingue. • Comprendere e commentare testi scritti e orali rappresentativi del settore di indirizzo in prospettiva interculturale. • Produrre testi scritti e orali di varia tipologia e complessità su tematiche riguardanti la sfera personale culturale e professionale utilizzando anche strumenti multimediali. • Produrre testi orali e scritti finalizzati alla comunicazione professionale. • Comprendere e descrivere i processi di produzione e le tecnologie relative al settore di indirizzo. • Seguire conversazioni e discussione a carattere tecnico-scientifico e professionale. • Leggere, interpretare manuali, opuscoli, note informative di procedure, di descrizioni e di modalità d'uso. • Elaborare relazioni su temi di interesse tecnico-scientifico e professionale.	• Struttura del testo: meccanismi di coesione e coerenza; modalità di organizzazione dei diversi generi testuali. • Grammatica del testo. • Modalità di consultazione di dizionari specialistici bilingue con riferimento al settore di indirizzo. • Lessico specialistico anche in chiave contrastiva. • Tipologie di testi scritti specialistici coerenti con l'indirizzo di studio. • Testi fondamentali della tradizione e della cultura dei paesi di riferimento. • Modalità di descrizione dei processi tecnologici. • Modalità di rappresentazione in forme diverse. • Tipologie di interlocuzione in situazioni professionali. • Repertori di espressioni usuali nei settori di interesse. • Modalità di scrittura secondo gli argomenti e il target di riferimento.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO "GENERAL ENGLISH" **Preparazione ad esami di certificazione livelli B1-B2 e prova INVALSI** **Testo in adozione: Leonard C., *New Identity B2*, Student Book & Workbook, Oxford University Press**		
Periodo: tutto l'anno scolastico		
Competenze Utilizzare strategie di studio e strategie comunicative adeguate alla situazione e allo scopo **Abilità** **Lettura:** Contestualizzare e comprendere testi scritti di diversa tipologia, individuandone gli elementi caratterizzanti. - Ricavare informazioni specifiche - Usare diverse tecniche di lettura. **Ascolto:** - Comprendere testi orali di diversa tipologia. - Ricavare le informazioni principali da conversazioni di vario tipo.	**Conoscenze** **Argomenti / Lessico** - Strutture grammaticali, unzioni linguistiche e lessico previsto dal QCER per le fasce di competenze B1 e B2 - Tematiche e tipologie di quesiti in linea con le indicazioni del documento INVALSI.	**Attività e tipologia di verifica** **Ricezione orale** Ascolto e comprensione di dialoghi su argomenti di vita quotidiana e da parlanti di vario genere **Ricezione scritta** Articoli presi da opuscoli, riviste, giornali, blogs, estratti di romanzi. **Produzione scritta ed esercizi** Esercizi di completamento, abbinamento, scelte multiple, vero/falso, trasformazioni per memorizzare le funzioni e il lessico e per ripassare le strutture grammaticali.

La scelta delle unità da svolgere da *New Identity B2* sarà a discrezione dell'insegnante, in base alle esigenze della classe e alle tematiche della programmazione didattico-educativa del Consiglio di Classe.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO "TECHNICAL ENGLISH FOR CONSTRUCTION" **Libro di testo di microlingua inglese: Sardi, Cerroni, *ON SITE CONSTRUCTION*, ELI**	
Periodo: ottobre-marzo	
CONOSCENZE / KNOWLEDGE	**LESSICO / VOCABULARY**

Module 6: Building Installations **<u>House systems</u>** Plumbing systems Electrical systems Heating systems Solar heating Ventilation Air conditioning Energy conservation	

Home automation Domotics: intelligent technology How do home automation systems work? Smart applications Smart systems	

Module 7: Urbanisation **Urban growth** An overview The evolution of urban systems Types of settlements Urban-land use patterns Consequences of urban growth **Urban planning** **The value of buildings** The economic life of a building The real estate market	Urbanisation
Module 8: Public works **Engineering** Civil engineering Earthquake engineering Anti-seismic technology Reconstruction and rehabilitation Hydrogeological instability Hydrogeology and engineering **Building and public works** Roads Bridges Tunnels Dams Schools Hospital Railway stations Airports Garden and parks Opera houses	Public works and civil engineering
Dossier 4: Modern architecture **From modernism to postmodernism** The Modern Movement Walter Gropius The Empire State Building The Golden Gate Bridge Le Corbusier Frank Lloyd Wright Art Nouveau Architecture James Stirling Aldo Rossi Antoni Gaudi	Modern architecture: styles and materials

Dossier 5: Contemporary Trends **<u>Contemporary Masters</u>** Richard Meier Richard Rogers Norman Foster Frank Gehry Renzo Piano Herzog & de Meuron Daniel Libeskind Stefano Boeri's Vertical Forest Zaha Hadid	Contemporary architecture: styles and materials

A discrezione dell'insegnante verranno proposti altri contenuti multimediali o cartacei, scelti in base alle esigenze della classe, di programmazione delle UDA di Educazione Civica e del colloquio dell'Esame di Stato.

Si potrà presentare un <u>autore anglofono</u> che si colleghi ad un aspetto o periodo storico studiato.

OBIETTIVI MINIMI
Livello B1 QCER

Al termine del **quinto** anno, lo studente dovrà essere in possesso di:
Conoscenze
- lessico e strutture grammaticali e sintattiche del livello B1.
- contenuti di indirizzo specifici al profilo professionale.

Abilità
- comprendere una varietà di messaggi orali in contesti differenziati trasmessi attraverso diversi canali.
- comprendere testi scritti del settore di studio, di attualità e socioeconomici.
- decodificare un testo di carattere generale e specifico riassumerlo e commentarlo.
- produrre testi chiari, orali e scritti, adeguati ai diversi contesti di tipo descrittivo, espositivo ed argomentativo.

Competenze
- interagire in una conversazione in L2, funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione.
- attivare modalità di apprendimento con un maggiore grado di autonomia rispetto al quarto anno del corso di studi e strategie idonee al raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- operare collegamenti pluridisciplinari con le discipline dell'area generale e professionalizzante.
- approfondire, guidati dal docente, tematiche per sostenere la prova di colloquio prevista dagli Esami di Stato.